

СОГЛАСОВАНО Председатель Комитета образования администрации г.о.Королев М.О. _____ И.В.Ваврик _____ 21 год	ПРИНЯТО Решением педагогического совета МБДОУ Детский сад № 22 Протокол № 1 от 25.08.2017 год	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Детский сад № 22 _____ Т.М.Асыка 25.08.2017 год
---	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королев Московской области «Детский сад
комбинированного вида № 22 «Колокольчик»»**

на 2017-2021 г.г.

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. Анализ деятельности ДООУ Детский сад № 22 за период 2013 - 2017 год
5. Основные проекты Программы развития
6. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»» на 2017-2021 г.г.</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»» в соответствии с основными задачами и направлениями развития Государственной программы Московской области и требованиями ФГОС ДО. Программа направлена на совершенствование условий успешного функционирования. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>Основа развивающей деятельности учреждения – сохранение здоровья воспитанников, благоприятная социализация, всестороннее развитие дошкольников, коррекция физических и психических недостатков детей, удовлетворение запросов участников образовательного процесса.</p>
<p>Заказчик</p>	<p>Администрация Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»»</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий – Т.М. Асыка, заместитель заведующей по ВМР – Ю.А.Петрова, заместитель заведующей по безопасности – Е.М.Морозова, педагоги ДООУ, родители воспитанников</p>
<p>Нормативно–</p>	<p>- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012</p>

<p>правовая база</p>	<p>№ 273-ФЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Постановление от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». - Постановление правительства РФ от 15 апреля 2015 года № 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы». - Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36 Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 75004 от 11.12.2015 г. - Устав ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик» - Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими

	<p>качественного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества, повышение квалификации педагогов, готовность к применению современных образовательных технологий. - Не готовность родителей (законных представителей) детей включаться в управление качеством дошкольного образования. - Необходимость совершенствования сферы дополнительных образовательных услуг
<p>Цель программы</p>	<p>Создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой правовой и профессиональной культурой всех участников образовательных отношений в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. - Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью дошкольного учреждения в режиме развития. - Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям детей дошкольного возраста. - Создание условий для внедрения новых механизмов ресурсного обеспечения образовательной системы ДООУ. - Создание многофункциональной современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей раскрытию познавательного и творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО. - Создание условий для эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать новые формы дошкольного образования путем апробации современных педагогических и информационно - коммуникативных технологий. - Обновление компонентов воспитательно-образовательного процесса. - Совершенствование системы здоровье-формирующих технологий учреждения, мониторинга физического развития детей с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей. - Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1-ый этап – организационно-подготовительный (создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития).</p> <p>2-ой этап – практический (переход учреждения из режима функционирования в режим развития, реализация мероприятий в соответствии с Программой развития).</p> <p>3-ий этап – аналитическо-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, транслирование опыта работы).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. Высокий процент готовности выпускников к школе. - Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, реализации программ, проектов. - Повышение квалификации педагогов детского сада. - Улучшение материально-технической базы учреждения.

	<p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение детской заболеваемости, расширение здоровьесберегающего пространства, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности, доступности среды для детей с ОВЗ. - Активная позиция родителей, способствующая личностно-ориентированному взаимодействию всех участников образовательного процесса. - Создание открытой информационно-коммуникационной системы в образовательной, просветительской и консультативной деятельности.
<p>Финансирование программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>

2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»» (далее Программа) – это управленческий документ, определяющий стратегические цели, задачи и способы их реализации. Разработка Программы развития ДООУ важна как для своевременного реагирования на внешние изменения, так и для представления внутренней готовности организации к этим изменениям.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения, тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, настоящий период в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на

новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Программа развития составлена исходя из анализа работы детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает несколько проектов, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Механизмы реализации программы

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников
Общий уровень внутри учреждения	Администрация МДОУ, педагоги, специалисты, медицинский персонал
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации с 2016 по 2020 годы.

3. Информационная справка

Полное название учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»»

Сокращенное название учреждения – «МБДОУ Детский сад № 22 «Колокольчик»».

Учреждение функционирует с 1968 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»» расположен по адресу: 141074, Российская Федерация, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, дом 37Б.

Тел. 8(495) 511-28-82, e-mail: doy22@yandex.ru

ИНН Н 5018045883 КПП 501801001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 75004 от 11.12.2015 г. Предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности

Учреждение создано для оказания образовательных услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Органами самоуправления учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, полный день - 12-часовое пребывание детей (с 6.45 до 18.45 часов). Наполняемость – 122 ребенка.

По проекту ДОО рассчитано на 6 групп.

В 2016-2017 учебном году функционирует 6 групп:

- 4 группы – для детей 3-7 лет общеразвивающей направленности,
- 1 группа - коррекционная (логопедическая для детей с дефектом речи)
- 1 группа – коррекционная (для детей с ЗПР)

Музыкальный и физкультурный залы совмещены.

Кадровое обеспечение.

Штат рассчитан в соответствии со штатным расписанием, согласованным с Комитетом образования. Детский сад кадрами обеспечен полностью, вакансий нет. Коллектив детского сада стабильный, текучести кадров нет.

Сведения о квалификации педагогических кадров.

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по безопасности - 1
- Заместитель заведующей по ВМР - 1
- Воспитатели – 11
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-дефектолог - 1
- Педагог-психолог - 1
- Учитель – логопед – 1
-

Уровень образования педагогов	Количество
Среднее профессиональное, педагогическое	10

Высшее профессиональное, педагогическое	9
---	---

Квалификационный уровень педагогов	
Высшая категория	4
I категория	12
Соответствие занимаемой должности	3

Возраст педагогов	
от 30-40 лет	5
от 40-50 лет	11
старше 50 лет	3
Стаж работы	
До 3 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 15 до 20 лет	7
От 20 и более	10

Особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа ДОУ составлена в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного

образования» (*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.*

В ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи.

Учебные планы, расписание образовательной деятельности дошкольников разрабатываются с учетом психофизиологических особенностей детей и требований СанПиН, с учетом примерной основной общеобразовательной программы и адаптивных основных образовательных программ. Базовая часть дополнена *парциальными программами и методиками:*

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева (старший дошкольный возраст)

- Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М. Зацепина: Музыкальное воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации

- Методика «Театрализованная деятельность в детском саду» Маханевой М.Д.

- Методика «Проектная деятельность в детском саду» Румянцевой Е.А., Евдокимовой Е.С.

Также использовались следующие методические пособия:

- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей – подготовительной группах детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009-2012.

- Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. II младшая - подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2008.

- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

- Н.В. Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005.

- Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

- «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И

- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», Воротилкина И.М. - М: НЦ ЭНАС, 2006.

Коррекционная работа базируется на следующих программах и технологиях:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б Баряевой, Е.А. Логиновой - СПб, 2010;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. М., 2005.
- Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития (организационный аспект): Метод. пособие. М., 2007.
- Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Авторы: Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, М., 2005.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. Рекомендовано Учёным советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». – М.: Просвещение, 2008.

Для успешного усвоения детьми программы в детском саду применяются *инновационные методики*: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, детское экспериментирование, проектирование.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив постоянно совершенствует взаимодействие с семьями воспитанников, систематически занимается просвещением родителей в различных вопросах (используются методические пособия Н.М. Метеновой «Родительские собрания в ДОУ» и «Педагог и семья» Е.П. Арнаутовой и т.п.), активизируется участие родителей в различных мероприятиях. Педагогами ДОУ проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана необходимая предметная образовательная среда, материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы. Основными помещениями ДОУ являются: помещения для групп. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Также имеются: спортивный и музыкальный залы (совмещенные), спортивная площадка, кабинеты (заведующего, методический), медицинский блок, кабинеты для учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. В ДОУ имеются разнообразные технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютер, сканер, принтер. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Территория ДОУ оборудована прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, оснащена малыми игровыми формами, пособиями для игровой деятельности, спортивными комплексами.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет

ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества. В ДООУ имеется медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор). Работа в ДООУ ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

4. Анализ деятельности ДООУ

- За 2012 - 2016 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
- создан и функционирует официальный сайт МБДООУ Детский сад № 22;
 - 100% педагогов прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО;
 - обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
 - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
 - совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
 - содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ;
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
 - укрепились материально-техническая база (проведены ремонтные работы групповых комнат, лестничных пролетов, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары).
 - в течение 2012 - 2016 гг. коллектив ДООУ принимал активное участие во Всероссийских, областных, районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников.

Педагоги награждены Грамотами от администрации детского сада, Грамотами комитета образования, Грамотами Главы города Королев, Грамотами Министерства Образования и науки Московской области.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

5. Основные проекты Программы развития

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и потребностями физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ Детский сад № 22. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов ДОУ для выполнения ФГОС ДО по созданию условий осуществления образовательной деятельности.
- Создать систему методического сопровождения управления качеством дошкольного образования.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию, формам и методам образовательной деятельности.

Этапы реализации проекта

Организационно-подготовительный этап 2016–2018 гг.	Практический этап 2018–2019 гг.	Аналитико-информационный этап 2020 г.
<p>1. Оценка перспектив модернизации системы управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (комплексный мониторинг).</p> <p>3. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных</p>	<p>1. Расширение общественного участия в управлении учреждением.</p> <p>2. Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).</p> <p>3. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных</p>	<p>1. Обобщение опыта управления качеством образования ДОУ.</p> <p>2. Создание системы методического сопровождения управления качеством дошкольного образования.</p> <p>3. Повышение качества дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ реализации</p>

<p>образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи).</p> <p>4. Делегирование управленческих полномочий некоторым сотрудникам учреждения.</p> <p>5. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>объединений педагогов учреждения, родителей.</p>	<p>проекта</p>
---	---	----------------

Проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ»

Проблема: Объективная необходимость использования инновационных программ и технологий в решении задач образовательной деятельности, ориентация педагогов на приоритет игровой деятельности дошкольников.

Цель: Постоянный рост квалификационного уровня педагогов учреждения, внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий.

Задачи:

- Разработка комплексного плана повышения квалификации педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО .
- Ориентация педагогов при внедрении в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий на приоритет игровой деятельности дошкольников, обучение их методам вовлечения дошкольников и семей воспитанников в проектную деятельность.
- Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье.
- Развитие социального партнерства в образовательной деятельности.
- Организация сетевого взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами ДОУ.

Этапы реализации проекта

<p>Организационно-подготовительный этап 2016–2018 гг.</p>	<p>Практический этап 2018–2019 гг.</p>	<p>Аналитико-информационный этап 2020 г.</p>
--	---	---

<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного плана повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Внедрение эффективных форм работы с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетенции, в том числе по инклюзивному образованию.</p> <p>5. Анализ портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> <p>6. Овладение компьютерными технологиями в образовательном</p>	<p>1. Реализация проекта, направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и способствующего повышению качества образовательных услуг.</p> <p>2. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>3. Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта города.</p> <p>5. Обеспечение методич</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня педагогов ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Оптимизация проектной деятельности.</p> <p>4. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>5. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p> <p>6. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий в решении задач образовательной деятельности, ориентация педагогов на приоритет игровой деятельности дошкольников.</p>
--	--	--

<p>процессе.</p>	<p>еского сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>6. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников учреждения привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).</p> <p>7. Реализация курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.</p>	
------------------	---	--

Проект «Взаимодействие ДОУ и семьи»

Цель: Систематизировать работу по взаимодействию педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- Согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей с ОВЗ.

Этапы реализации проекта

Организационно-подготовительный этап 2016–2018 гг.	Практический этап 2018–2019 гг.	Аналитико-информационный этап 2020 г.
<p>1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников</p> <p>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствовани е нормативно-правовой базы, заключение договоров, разработка планов работы с родительским активом).</p>	<p>1. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ: подпрограмма повышения педагогической культуры родителей через различные формы работы (Клуб молодых родителей, консультирование и пр.); мероприятия по повышению престижа детского сада среди общественности (День открытых дверей) через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт).</p> <p>2. Совершенствование работы с Родительским комитетом.</p> <p>3. Разработка и реализация совместных с родителями проектов.</p> <p>4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей и детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников</p> <p>2. Анализ реализации подпрограмм, транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.</p> <p>3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.</p>

Цель: Оснащение образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Задача:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом ФГОС ДО.

- Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

Этапы реализации проекта

Организационно-подготовительный этап 2016–2018 гг.	Практический этап 2018–2019 гг.	Аналитико-информационный этап 2020 г.
<p>1.Проведение качественного анализа материально-технической базы, предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО .</p> <p>2.Рационализация использования финансирования ДОУ.</p>	<p>1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды по принципу интеграции образовательных областей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение компьютеризированных рабочих мест педагогов ДОУ, интерактивного оборудования, постоянное его использование в воспитательно-образовательном процессе) .</p> <p>2.Повышение педагогической компетентности и уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.</p> <p>3.Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.</p> <p>5. Продолжение работы по внедрению новых форм</p>	<p>1. Мониторинг по созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды в каждой возрастной группе, помещениях ДОУ, в том числе в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО.</p>

	<p>дошкольного образования:</p> <p>студии развития детей по запросам родителей и интересам детей.</p>	
--	---	--

Проект «Здоровье дошкольника»

Цель: Создание системы взаимодействия ДООУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Создание условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья дошкольников.
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья.
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.
- Применение в работе форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания:
- расширение представлений о родном крае, его достопримечательностях; ознакомление детей с разными видами спорта, обогащение знаниями в области физической культуры и спорта;
- расширение кругозора в вопросах спортивной жизни города и страны;
- формирование у детей интереса к предлагаемой деятельности.

Этапы реализации проекта

Организационно-подготовительный этап 2016–2018 гг.	Практический этап 2018–2019 гг.	Аналитико-информационный этап 2020 г.
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации деятельности по</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику работы дифференцированных форм поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья</p>

<p>сохранению и укреплению здоровья дошкольников в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди родителей, педагогов</p> <p>4. Начало реализации проекта по внедрению здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников путем привлечения к совместной деятельности (спортивные мероприятия, досуги).</p> <p>3. Дальнейшая реализация проекта формирования у дошкольников культуры здоровья.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями спорта.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости дошкольников и сотрудников.</p>	<p>через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди родителей и общественности.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваемости и пропаганде ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	---	---

6. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.

Примечание.

Более детально и конкретно цели, задачи и перспективы развития ДОУ будут раскрываться и планироваться ежегодно в годовом плане. Сроки и содержание деятельности могут корректироваться.