

СОГЛАСОВАНО

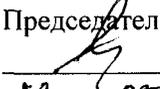
Общее собрание трудового коллектива

От «19» 05 2019 года

Протокол № 17

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 М.Н. Лобанова

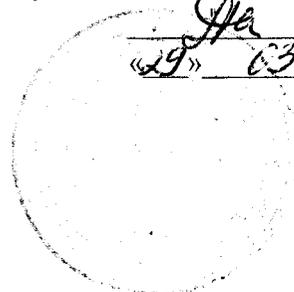
«18» 05 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №22»

 Т.М. Асыка

«29» 03 2019 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»»

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание трудового коллектива
От «__» _____ года
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 »
_____ Т.М. Асыка
«__» _____ 20__ год

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ М.Н. Лобанова
«__» _____ года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»»**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.о.Королев Московской области «Детский сад №22 «Колокольчик» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013гш. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1- ая часть - аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- система управления организации
- оценка образовательной деятельности
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса, востребованности выпускников
- качество кадрового, учебно-методического,

Библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

2- ая часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1-ая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности в Доу за 2019г., выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик» МБДОУ «Детский сад № 22»
Сокращенное наименование	МБ ДОУ Детский сад №22 ^Г
Руководитель	Асыка Татьяна Михайловна
Юридический адрес	141074, Московская область, г.о. Королев, улица Пионерская, д. 376
Адрес организации	141074, МО, г. Королев, улица Пионерская, д. 376
Телефон, факс	8-495-511-28-82
Адрес электронной почты	dov22@yandex.ru

Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Учредителем является	Муниципальное образование городского округа Королев Московской области в лице Администрации г.о.Королев МО
Функцию Учредителя осуществляет	Городской Комитет образования Администрации города Королев Московской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 75004 от 11.12.2015г. серия 50Л01 № 0006884

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»» МБДОУ «Детский сад № 22» (далее - Детский сад) функционирует с 1968 года, расположен в юго-западной части г. Королев и находится внутри жилого массива. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное. Проектная мощность 117 мест. Общая площадь здания 1488,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1013 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - оказание образовательных услуг в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:45 до 18:45.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом РФ «об образовании в РФ» №273-ФЗ
- иные приказы Российской Федерации,
- указы и распоряжения президента РФ,
- постановления и распоряжения Правительства РФ,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- решения органов управления образованием всех уровней,

- Устав ДОУ.
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049-13

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 142 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 32 детей;
- 1 средняя группа - 28 детей;
- 1 старшая группа - 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 25 детей.

В Детском саду сформированы 2 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи - 17 детей;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития - 12 детей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития %	высокий	средний	низкий
Уровень развития школьной зрелости	63%	28%	7%
Уровень концентрации и переключаемости внимания	77%	18%	6%
Уровень познавательного развития	83%	12%	5%
Уровень коммуникативных качеств	90%	10%	0%

Мотивация учебной деятельности сформирована у 79% детей, у 16% детей отмечается внешняя привлекательность мотива, у 5% - учебные мотивы недостаточно сформированы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и фестивалях муниципального уровня «Хочу все знать», «Королевские звездочки», «Зимние забавы» и в других конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Количество выпускников составило 38 человек, все дети стали учениками городских школ.

Вывод: Содержание и качество подготовки детей соответствует требованиям основной и адаптационной программ дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>120</i>	<i>84,5%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>22</i>	<i>15,5%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>60</i>	<i>42%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>70</i>	<i>49,5%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>12</i>	<i>8,5%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) театрализованная деятельность для детей с ЗПР на бюджетной основе;
- 2) физкультурно-спортивное: «Ритмика и танец», «Детский фитнес» на внебюджетной основе, коррекционная ритмика на бюджетной основе;
- 3) техническое: «Мастерская Самоделкина» на бюджетной основе, «Техника» на бюджетной основе, «Умелые ручки» на бюджетной основе, «Конструируем сами» на бюджетной основе.

В дополнительном образовании задействовано 78% процентов воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ♦

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники коррекционных групп показали значительные улучшения в развитии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.09.2019 по 26.09.2019 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 47 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 75 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1 дефектолог, 1 логопед
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика квалификационных категорий педагогов	Процентное соотношение
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	10
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	3

Образовательный уровень педагогов	Процентное соотношение
Высшее профессиональное	14
Среднее профессиональное	3

Педагоги повышают квалификацию на базе АСОУ и МГОУ, а так дистанционно на платформах образовательных учреждений, в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у 89% педагогов имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- проекты на премию губернатора «Наше Подмосковье»;
- ГМО педагогов-психологов, учителей-дефектологов;
- Городских акциях, посвященных знаменательным датам.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 стационарных компьютера, 2 принтера, проектором мультимедиа; 1 ноутбук
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 1 группы, коридор 1 и 2 лестничных пролета.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации #

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	142
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 12-часового пребывания	человек (процент)	142 (100%)
12-14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
от 55 лет .		4(23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	805,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие
выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подтвердили и повысили свою квалификационную категорию на высшую -2, первую - 3.
3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Средний показатель , пропущенных дней воспитанников по болезни, на одного ребенка составил 12 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.
5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течении 2019 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников, повысилась заинтересованность родителей образовательным процессом. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ №22 «Колокольчик»



Т.М.Асыка