

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

От «21» 01 2016 года

Протокол № 3



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

М.Н.Лобанова

«21» 01 2016 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»

Т.М.Асыка

2016 год

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Королев Московской области «Детский сад  
комбинированного вида № 22 «Колокольчик»»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность специализированной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик» (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности специализированной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ. Порядок организации определяется в соответствии с Конституцией РФ; Законом «Об образовании»; «Конвенцией о правах ребёнка»; СанПин 2.4.1.3049-13; Уставом МБДОУ; Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка, и другими локальными актами МБДОУ.

1.3. Специализированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи создана в МБДОУ при наличии условий для функционирования с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера); освоения ими адаптированных образовательных программ и подготовке детей к успешному обучению по образовательным программам дошкольного учреждения и школы.

1.4. Основные задачи специализированной группы для детей с нарушениями речи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- профилактика возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность специализированной группы для детей с нарушениями речи может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

## 2. Порядок комплектования компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. Специализированная группа для детей с нарушениями речи МБДОУ открыта на основании приказа Городского Комитета образования и администрации города Королёва и комплектуется в соответствии с СанПиН.

2.2. Зачисление в специализированную группу для детей с нарушениями речи проводится на основании решения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), назначенной приказом по ГК образования.

2.3. ПМПК проводит обследование детей с нарушениями речи с согласия и в присутствии родителей (законных представителей) на основании заявления, по показаниям, выявленным диагностикой уровня речевого развития детей общеобразовательных групп.

2.4. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем - логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами - специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом, ортодонтом и др.).

2.5. В специализированную группу для детей с нарушениями речи зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.6. В специализированную группу для детей с нарушениями речи зачисляются дети, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, сложной дислалии.

2.7. В специализированную группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, ринолалией, дизартрией, с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года. Предельная наполняемость группы для детей с ОНР - 12 человек.

2.8. В специализированную группу для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с дизартрией, сложной дислалией. Срок коррекционно - развивающей работы один - два года. Предельная наполняемость группы с ФФН - 15 человек.

2.9. Приёму в специализированную группу для детей с нарушениями речи не подлежат дети, имеющие:

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.
- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедических пунктах территориальных лечебно - профилактических учреждений.

2.10. Отчисление из специализированной группы для детей с нарушениями речи производится на основании случаев, указанных в Уставе МБДОУ.

### **3. Порядок работы компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ**

3.1. Специализированная группа для детей с нарушениями речи функционирует с 6.45 до 18.45, при пятидневной рабочей неделе.

3.2. В специализированной группе для детей с нарушениями речи реализуются следующие программы: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»», разработанная на основе

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

3.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.4. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе - 25-30 минут.

3.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся с учётом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух - трёх раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

- 3.8. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
  - с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
- 3.9. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребёнком.
- 3.10. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.
- 3.11. Ежедневно, во второй половине дня, проводится логопедическая работа воспитателя по заданию учителя - логопеда.
- 3.12. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), воспитатели, учитель - логопед, и заведующая МБДОУ.
- 3.13. Выпуск детей из специализированной группы для детей с нарушениями речи осуществляется в условиях ПМПК г. Королёва по окончании курса коррекционно-развивающих занятий.

#### **4. Руководство и штаты**

- 4.1. Непосредственное руководство и контроль над работой персонала специализированной группы для детей с нарушениями речи осуществляется администрацией МБДОУ, а так же руководителями структур и ведомств вышестоящих организаций.
- 4.2. Персонал специализированной группы для детей с нарушениями речи назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Заведующая МБДОУ:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
  - обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, дидактическим материалом;
  - назначает на должность учителя - логопеда специалиста, имеющего высшее дефектологическое образование, по специальности «логопедия».
  - подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- 4.4. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям- логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей - логопедов осуществляет старший логопед г. Королёв.

4.5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей - логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

## **5. Права и обязанности учителя - логопеда**

5.1. Права и обязанности учителя - логопеда определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, должностными инструкциями и другими нормативными актами МБДОУ.

5.2. Должность учителя - логопеда устанавливается в соответствии со штатами МБДОУ.

5.3. Учитель - логопед несет ответственность за выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование специализированной группы для детей с нарушениями речи, качество коррекционно-развивающего обучения детей группы.

5.4. Учитель-логопед

- обследует речь детей младших групп по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребёнка;
- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ;
- готовит соответствующую документацию для представления ПМПК.

5.5. Учитель - логопед проводит регулярные занятия с детьми специализированной группы по исправлению нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма.

5.6. Учитель - логопед

- оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ и родителям (законным представителям) детей, даёт рекомендации по закреплению навыков правильной речи в различных видах деятельности ребёнка;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи

5.7. Учитель - логопед

- участвует в работе городского методического объединения учителей - логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- представляет администрации МБДОУ и старшему учителю - логопеду г. Королёв ежегодный отчёт.

5.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы) учителя - логопеда, работающего в МБДОУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (в том числе 2,5 часа для методической работы и 2 часа для консультативной работы).

5.9. Учитель-логопед ведёт документацию:

- Расписание занятий учителя - логопеда по периодам обучения.
- Программное календарное планирование на учебный год.
- Перспективное тематическое планирование на учебный год.
- Календарное планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.
- Речевые карты.
- Индивидуальные тетради планирования логопедических занятий с детьми.
- Тетрадь планирования вечерней логопедической работы воспитателей специализированной группы для детей с нарушениями речи.
- Диагностика уровня речевого развития детей МБДОУ.
- Тетрадь консультаций родителей и консультативных занятий детей общеобразовательных групп.
- Отчёт учителя - логопеда за год.

5.10. Учитель-логопед МБДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты и пр.) предусмотренными законодательством Российской Федерации.

## **6. Права и обязанности воспитателя, младшего воспитателя (помощника воспитателя) комбинированной группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

6.1. Права и обязанности воспитателя, младшего воспитателя (помощника воспитателя) специализированной группы для детей с нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, должностными инструкциями и другими нормативными актами МБДОУ.

6.2. Воспитатель, младший воспитатель (помощник воспитателя) группы для детей с нарушениями речи МБДОУ пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты и пр.) предусмотренными законодательством Российской Федерации.