

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

От «24» 01 2016 года

Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

М.Н.Лобанова

«24» 01 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»

Т.М.Асыка

2016 год



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Королев Московской области «Детский сад  
комбинированного вида № 22 «Колокольчик»»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»» (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом о лицах с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2014г., Приказом Министерства образования и науки РФ № 32 от 22.12.2014г. СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад № 22 «Колокольчик»», другими нормативными документами.

1.2. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Построение образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, чтения и других видов деятельности) с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития комплектуется детьми возрастом от 5 лет до 7 лет.

1.4. В группе компенсирующей направленности осуществляется необходимая коррекция недостатков в психическом развитии детей, формируется общая способность к учению и подготовка к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Детский сад взаимодействует с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Данная группа открывается в помещении, отвечающем санитарным нормам, оборудованном необходимым инвентарём, физкультурно-оздоровительным оборудованием, программно-методическим материалом.

1.7. К педагогической деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития допускаются лица, имеющие среднее профессиональное, высшее профессиональное образование. Для работы в данной группе принимаются воспитатели, учитель - логопед, учитель - дефектолог, имеющие специальное педагогическое образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

1.8. В детском саду детям оказывается медико -психолого- педагогическое сопровождение в соответствии с Положением о психолого-медико - педагогическом консилиуме.

1.9. Содержание детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития платное, установленное Постановлением Совета Депутатов Администрации города Королева Московской области.

1.10. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в детском саду.

## **2. Цели и задачи образовательного процесса, тип и вид реализуемой программы.**

2.1. Детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 2 года (от 5 лет до 7 лет).

2.2. Цель образовательного процесса: повышение социального статуса воспитанника, формирование целостной картины мира в соответствие с программным содержанием, развитие/коррекция познавательных процессов и речи, развитие положительных личностных качеств с учетом способностей и возможностей детей с ЗПР. Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

2.3. Образовательная деятельность детского сада при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития направлена на решение следующих задач:

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
- Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
- Обеспечение условия для социализации детей.
- Обеспечение информированности родителей по проблеме преодоления ЗПР у детей, оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.

## **3. Комплектование групп.**

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе.

3.1.2. Прием детей в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития проводится на основании заключения психолога - медико - педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

Для зачисления ребенка в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития родителям (законным представителям) необходимо предъявить следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего детским садом;
- заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- путевку, выданную ГК образования города Королева, в случаях, если ребенок не посещал детский сад.

3.2. Порядок приема детей.

3.2.1. Зачисление детей в детский сад оформляется приказами заведующего.

3.2.2. За ребенком сохраняется место в детском саду:

- на время его болезни, карантина;
- на время санаторного лечения;
- на время отпуска родителей (законных представителей) при наличии заявления установленного образца на имя заведующего детским садом.

3.2.3. Заведующий детским садом при приеме обязан знакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими деятельность детского сада: с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с адаптированной образовательной программой, со свидетельством о государственной регистрации, режимом функционирования и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.2.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется на основании свободных мест, выписки из протокола городской ПМПК, приказа руководителя МБДОУ «Детский сад № 22 «Колокольчик».

3.3. Порядок отчисления детей из детского сада.

3.3.1. Порядок и основания отчисления детей из детского сада установлен Правилами отчисления детей из детского сада.

3.3.2. Отчисление детей из детского сада может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по окончании получения дошкольного образования.

3.3.3. Отчисление детей из детского сада по другим основаниям не допускается.

3.3.4. Отчисление детей из детского сада оформляется приказами заведующего.

3.4. Продолжительность обучения.

3.4.1. Продолжительность периода пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР зависит от динамики развития, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и может составлять от 1 года до 2 лет.

3.4.2. Коррекционная работа ведется круглогодично, в летний период проводится индивидуальная работа. Учебный год начинается с 1 сентября.

#### **4. Структура группы.**

4.1. В детском саду организована одна группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

4.2. Количество групп может быть изменено в зависимости от потребности по решению Учредителя.

4.3. Группа комплектуется с учетом возраста детей на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Наполняемость группы регламентируется

от 5 лет до 6 лет - 10 детей, предельная наполняемость 12 человек, от 6 лет до 7 лет - 10 детей, предельная наполняемость 12 человек.

наполняемость группы для детей с ЗПР составляет 12 человек.

#### **5. Организация коррекционно-педагогической работы.**

5.1. Воспитание и коррекционно-развивающее обучение осуществляется с учетом состояния и уровня развития каждого ребенка.

5.2. Воспитание и обучение проводится в рамках непосредственно образовательной деятельности. Объем, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического

развития от 5 лет до 7 лет определяется расписанием непосредственно образовательной деятельности.

5.2.1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 лет до 7 лет, проводимой учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем составляет:

- для детей шестого года жизни - 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 лет до 7 лет, проводимой учителем-логопедом, составляет:

- для детей шестого года жизни - 125 минут в неделю;
- для детей седьмого года жизни - 150 минут в неделю.

Учитель-логопед:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- всесторонне изучает речевую деятельности детей, определяет структуру и степень выраженности имеющихся речевых нарушений и в процессе коррекционно-логопедической работы добивается полного или частичного устранения их.

5.2.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 лет до 7 лет, проводимой учителем-дефектологом, составляет:

- для детей шестого года жизни - 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 лет до 7 лет, проводимой учителем-дефектологом, составляет:

- для детей шестого года жизни - 125 минут в неделю;
- для детей седьмого года жизни - 150 минут в неделю.

Учитель-дефектолог:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом развитии детей;
- проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работы добивается полного или частичного устранения их.

5.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 лет до 7 лет, проводимой воспитателем, составляет:

- для детей шестого года жизни - 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 лет до 7 лет, проводимой воспитателем, составляет:

- для детей шестого года жизни - 255 минут в неделю;
- для детей седьмого года жизни - 300 минут в неделю.

Воспитатель:

- осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями, запросами на образовательные услуги со стороны родителей;
- изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей;
- на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда и учителя-дефектолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.

5.4. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

5.3. Мероприятия, направленные на укрепление психического здоровья детей, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогами.

5.4. Воспитатель осуществляет непосредственно образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детского сада.

5.5. Учитель - дефектолог несет ответственность за коррекционно - развивающую работу в целом, проводит групповые (подгрупповые) и

индивидуальные занятия. В обязанности учителя - дефектолога входит выполнение требований программы коррекционно - развивающего обучения, осуществление преемственности в работе с воспитателями.

## **6. Руководство.**

6.1. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии с Типовыми штатами согласно норматива.

6.2. Заведующий в своей работе руководствуется нормативными, методическими и программными документами по вопросам дошкольного воспитания и обучения Министерства образования и науки Российской Федерации. Отвечает за охрану жизни и здоровья детей, организацию условий работы с детьми.

6.3. Назначение и увольнение персонала на указанные группы производит заведующий детским садом.

6.4. Права и обязанности персонала групп, детей, родителей (законных представителей) определяются уставом детского сада.