

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

От «28» марта 2019 года

Протокол № 3



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

М.Н.Лобанова

«28» марта 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»

Т.М.Асыка

20 19 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королев Московской области «Детский сад
комбинированного вида № 22 «Колокольчик»»

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.о.Королев Московской области «Детский сад №22 «Колокольчик» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013гш. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1-ая часть - аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- система управления организации
- оценка образовательной деятельности
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса, востребованности выпускников
- качество кадрового, учебно-методического, Библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

2-ая часть – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1-ая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности в Доу за 2018г., выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик» МБДОУ «Детский сад № 22»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №22»
Руководитель	Асыка Татьяна Михайловна
Юридический адрес	141074, Московская область, г.о. Королев, улица Пионерская, д. 376
Адрес организации	141074, МО, г. Королев, улица Пионерская, д. 376
Телефон, факс	8-495-511-28-82
Адрес электронной почты	doy22@yandex.ru

Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Учредителем является	Муниципальное образование городского округа Королев Московской области в лице Администрации г.о.Королев МО
Функцию Учредителя осуществляет	Городской Комитет образования Администрации города Королев Московской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 75004 от 11.12.2015г. серия 50Л01 № 0006884

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Колокольчик»» МБДОУ «Детский сад № 22» (далее – Детский сад) функционирует с 1968 года, расположен в юго-западной части г. Королев и находится внутри жилого массива. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное. Проектная мощность 117 мест. Общая площадь здания 1488,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1013 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – оказание образовательных услуг в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом РФ «об образовании в РФ» №273-ФЗ
- иные приказы Российской Федерации,
- указы и распоряжения президента РФ,
- постановления и распоряжения Правительства РФ,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,

- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ.
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049-13

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 142 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 32 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

В Детском саду сформированы 2 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 17 детей;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития – 12 детей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития %	высокий	средний	низкий
Уровень развития школьной зрелости	62%	29%	9%
Уровень концентрации и переключаемости внимания	77%	18%	5%
Уровень познавательного развития	85%	11%	4%
Уровень коммуникативных качеств	90%	10%	0%

Мотивация учебной деятельности сформирована у 79% детей, у 16% детей отмечается внешняя привлекательность мотива, у 5% - учебные мотивы недостаточно сформированы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах и фестивалях муниципального уровня «Хочу все знать», «Королевские звездочки», «Зимние забавы» и в других конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 году не зарегистрировано

Количество выпускников составило 38 человек, все дети стали учениками городских школ.

Вывод: Содержание и качество подготовки детей соответствует требованиям основной и адаптационной программ дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>120</i>	<i>84,5%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>22</i>	<i>15,5%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>60</i>	<i>42%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>70</i>	<i>49,5%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>12</i>	<i>8,5%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) театрализованная деятельность для детей с ЗПР на бюджетной основе;
- 2) физкультурно-спортивное: «Ритмика и танец», «Детский фитнес» на внебюджетной основе, коррекционная ритмика на бюджетной основе;

3) техническое: «Мастерская Самоделкина» на бюджетной основе, «Техника» на бюджетной основе, «Умелые ручки» на бюджетной основе, «Конструируем сами» на бюджетной основе.

В дополнительном образовании задействовано 73% процентов воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники коррекционных групп показали значительные улучшения в развитии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.09.2018 по 24.09.2018 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 46 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 70 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДООУ работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 дефектолог, 1 логопед
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика квалификационных категорий педагогов	Процентное соотношение
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	10
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	3

Образовательный уровень педагогов	Процентное соотношение
Высшее профессиональное	14
Среднее профессиональное	3

Педагоги повышают квалификацию на базе АСОУ и МГОУ, а так дистанционно на платформах образовательных учреждений, в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у 89% педагогов имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- проекты на премию губернатора «Наше Подмосковье»;
- ГМО педагогов-психологов, учителей-дефектологов;
- Городских акциях, посвященных знаменательным датам.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 стационарных компьютера, 2 принтера, проектором мультимедиа; 1 ноутбук
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 1 группы, коридор 1 и 2 лестничных пролета.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	142
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		142 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (20,5%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		29 (20,5%)
присмотру и уходу		29 (22,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (77%)
с высшей		3 (23%)
первой		10 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18,75%)
больше 30 лет		1 (6,25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	805,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие
выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подтвердили и повысили свою квалификационную категорию на высшую -2, первую – 3.
3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Средний показатель , пропущенных дней воспитанников по болезни, на одного ребенка составил 12 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.
5. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течении 2018 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников, повысилась заинтересованность родителей образовательным процессом. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ №22 «Колокольчик»



Т.М.Асыка