

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Цель, задачи программы

3. Структура программы

4. Перспективный план занятий

5. Литература

1. **Пояснительная записка.**

Поступление в школу – это кардинальная перестройка уклада жизни ребенка. Привычная детская беззаботность сменяется ограничениями и необходимостью выполнять множество требований. Отныне ребенок должен систематически работать, соблюдать режим и предписания школьной жизни.

Родителям стоит заранее побеспокоиться о подготовке дошкольников к школе, чтобы для детей этот процесс перестройки к новой жизни прошел легче и с наибольшей пользой.

Многие мамы и папы убеждены, что подготовка дошкольника к школьному обучению – это научить ребенка чтению, письму и основам арифметики. Но для того чтобы ребенок смог успешно понимать и усваивать эти основы, ему нужно сначала развить мышление, память, внимание, воображение, восприятие и речь.

Самым лучшим способом приобретения и совершенствования этих навыков являются развивающие упражнения в игровой форме. Кроме того, работа с дошкольниками обязательно должна включать подготовку к обучению грамоте. Ведь письмо – сложный процесс, который требует слаженной работы всей руки и правильной координации тела малыша. Овладение этим навыком не всем дается легко. Многие дети в первом классе оказываются не готовыми к длительному и трудоемкому процессу обучения письму.

Как можно помочь ребенку научиться писать? Подготовка для дошкольников к письму – это, прежде всего, развитие мелкой моторики.

Очень важно научить ребенка с самого начала занятий, правильно сидеть и держать ручку.

А для того чтобы подготовка к письму дошкольников была успешной и эффективной, нужно их проводить регулярно и систематично.

1. **Цель, задачи программы.**

**Цель программы:** создание условий дошкольным образовательным учреждением для подготовки детей к обучению в школе.

**Задачи:**

Формирование и развитие необходимых двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности, познавательных способностей, образного мышления и воображения, словесно – логического мышления, умения общаться со сверстниками и взрослыми, необходимого уровня монологической и диалогической речи, целостных представлений о мире.

При подготовке детей к школе воспитываются любовь и уважение к родителям, интерес к изучению окружающей природы, наблюдательность, доброжелательное отношение к окружающим его людям, желание помогать другим.

Подготовка к школе укрепляет чувство уверенности в своих силах, чувство собственного достоинства.

1. **Структура программы**

В рамках программы предусмотрены занятия по развитию речи и математике.

На занятиях по математике используются пособия Шевелева К.В. «Готовимся к школе» и Петерсон Л.Г., Холиной Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька».

На занятиях по развитию речи: Цукановой С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребенка говорить и читать», Жуковой Н.С. «Букварь», Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет», Теремковой Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет».

1. **Перспективный план занятий.**

ОКТЯБРЬ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Свойства предметов (понятия «сходство» и «различие») |
| развитие речи | Понятие о речи. Функ­ции речи. |
| пт. | математика | Свойства предметов (геометрические фигуры) |
| развитие речи | Понятие о предложении. Понятие о слове. |

ОКТЯБРЬ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Свойства предметов (обобщающие понятия) |
| развитие речи | Слова, называющие предметы. |
| пт. | математика | Свойства предметов (таблица) |
| развитие речи | Слова, называющие действия. |

ОКТЯБРЬ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Свойства предметов («что изменилось»?) |
| развитие речи | Слова, называющие признаки предмета. |
| пт. | математика | Сравнение (знаки «=» и «=») |
| развитие речи | Понятие о звуке. |

ОКТЯБРЬ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Сравнение |
| развитие речи | Звук *у.* Понятие о гласном звуке; |
| пт. | математика | Сравнение |
| развитие речи | Буквы *У, у.* |

НОЯБРЬ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Сложение |
| развитие речи | Звук *а.* |
| пт. | математика | На, над, под |
| развитие речи | **Буквы А, а*.*** |

НОЯБРЬ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Справа, слева |
| развитие речи | Звуки *а, у.* Буквы *А, У.* |
| пт. | математика | Справа, слева |
| развитие речи | Звук о |

НОЯБРЬ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Вычитание |
| развитие речи | Буквы *0,* ***о*** |
| пт. | математика | Между, посередине |
| развитие речи | Звук *и.* |

НОЯБРЬ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Один-много |
| развитие речи | Буквы *И и* |
| пт. | математика | Число 1. Цифра 1 |
| развитие речи | Звук *э.* |

ДЕКАБРЬ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Внутри, снаружи |
| развитие речи | Буквы *Э, э.* |
| пт. | математика | Число 2. Цифра 2. Пара |
| развитие речи | Звук *ы* |

ДЕКАБРЬ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Точка. Линия. Прямая и кривая линии |
| развитие речи | Буква ы |
| пт. | математика | Отрезок. Луч |
| развитие речи | Звуки *ы-и* Буквы *ы-и* |

ДЕКАБРЬ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 3. Цифра 3 |
| развитие речи | Гласные звуки и буквы. |
| пт. | математика | Замкнутые и незамкнутые линии |
| развитие речи | Понятие о слоге.  Деление слов на слоги. Слогооб­разующая роль гласных звуков. |

ДЕКАБРЬ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Ломаная линия. Многоугольник |
| развитие речи | Понятие об уда­рении. Смысло-различительная роль ударения. |
| пт. | математика | Число 4. Цифра 4 |
| развитие речи | Звуки *м мь.*  Понятие соглас­ный звук, звон­кий, мягкий, твер­дый. |

ЯНВАРЬ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Угол |
| развитие речи | Буквы *М, м* |
| пт. | математика | Числовой отрезок |
| развитие речи | Звуки *в, вь.* |

ЯНВАРЬ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 5. Цифра 5 |
| развитие речи | Буквы *В, в.* |
| пт. | математика | Впереди, сзади |
| развитие речи | Звуки *н,* ***нь.*** |

ФЕВРАЛЬ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Столько же. Знаки «=» и «=» |
| развитие речи | Буквы *Н, н.* |
| пт. | математика | Больше, меньше. Знаки «больше», «меньше» |
| развитие речи | Звуки *л, ль*  Понятие глухой согласный звук. |

ФЕВРАЛЬ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Раньше, позже |
| развитие речи | Буквы ***П,*** *п.* |
| пт. | математика | Числа 1-5 |
| развитие речи | Звуки *т, ть.* |

ФЕВРАЛЬ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Числа 1-5 |
| развитие речи | Буквы ***Т, т.*** |
| пт. | математика | Число 6. Цифра 6 |
| развитие речи | Звуки к, кь. |

ФЕВРАЛЬ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 6. Цифра 6 |
| развитие речи | Буквы К, к |
| пт. | математика | Длиннее, короче |
| развитие речи | Звуки с, сь. |

МАРТ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Измерение длины |
| развитие речи | Буквы С, с. |
| пт. | математика | Измерение длины |
| развитие речи | Звуки х, хь. |

МАРТ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 7. Цифра 7 |
| развитие речи | Буквы X, х. |
| пт. | математика | Число 7. Цифра 7 |
| развитие речи | Звуки к,кь — **x, хь.**  Буквы к-х. |

МАРТ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 7. Цифра 7 |
| развитие речи | Звуки з, зь. |
| пт. | математика | Тяжелее, легче. Сравнение по массе |
| развитие речи | Буквы З, з. |

МАРТ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Измерение массы |
| развитие речи | Звуки с, сь — з, зь.  Буквы с-з. |
| пт. | математика | Измерение массы |
| развитие речи | Звуки б, бь. |

АПРЕЛЬ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 8. Цифра 8 |
| развитие речи | Буквы Б, *б.* |
| пт. | математика | Число 8. Цифра 8 |
| развитие речи | Звуки п, пь -б,бь.  Буквы п-б. |

АПРЕЛЬ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 8. Цифра 8 |
| развитие речи | Звуки д, дь. |
| пт. | математика | Объем. Сравнение по объему |
| развитие речи | Буквы Д, д. |

АПРЕЛЬ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Измерение объема |
| развитие речи | Звуки т, ть - д, дь.  Буквы т - д. |
| пт. | математика | Число 9. Цифра 9 |
| развитие речи | Звуки г, гь. |

АПРЕЛЬ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 9. Цифра 9 |
| развитие речи | Буквы Г, г. |
| пт. | математика | Число 9. Цифра 9 |
| развитие речи | Звуки, к, кь -г, гь  Буквы к - г. |

МАЙ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Площадь. Измерение площади |
| развитие речи | Звук ш. |
| пт. | математика | Измерение площади |
| развитие речи | Буквы Ш, ш. |

МАЙ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 0. Цифра 0 |
| развитие речи | Звуки с-ш. Буквы с-ш. |
| пт. | математика | Число 0. Цифра 0 |
| развитие речи | Буква Я в на­чале слога. |

МАЙ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Число 10 |
| развитие речи | Буква я после согласных.  Буквы А-Я |
| пт. | математика | Шар. Куб. Параллелепипед |
| развитие речи | Звук ж. |

МАЙ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вт. | математика | Пирамида. Конус. Цилиндр |
| развитие речи | Буквы Ж, ж. |
| пт. | математика | Символы |
| развитие речи | Звуки ш-ж. Буквы ш-ж. |

1. **Список литературы**
2. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет», М., Гном, 2007 г.
3. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет», М., Гном, 2005 г.
4. Шевелев К.В. «Готовимся к школе», М., Ювента, 2011 г.
5. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька…», М., Ювента, 2006 г.
6. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребенка говорить и читать», М., Гном, 2008 г.
7. Ткаченка Т.А. «Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков», М., Эксмо, 2013 г.
8. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Логопедические игры с мячом», С-Пб, Литера, 2010 г.